



Liberal Ambition för Helsingborg
Handlingsprogram för mandatperioden 2026 - 2030

EN SKOLA I VÄRLDSKLASS

Kunskap, trygghet och framtidstro för varje barn i Helsingborg.

Helsingborg ska vara Sveriges bästa stad att växa upp i. Det börjar i klassrummen. Skolan är den största frihetsreform som finns. Den har kraften att förändra liv, att lyfta människor ur utanförskap och att öppna dörrar som annars skulle vara stängda. För barn som saknar stöd hemifrån är skolan garanten för deras självständighet och frihet. För barn som redan har goda förutsättningar är skolan motorn som tar dem ännu längre.

Trots engagerade lärare och nationellt uppmärksammat elevhälsa står Helsingborg inför stora utmaningar. Skolan ska se till att varje elev inte bara klarar skolan, utan når hela sin potential. En välfungerande skola är också grunden för en välfungerande arbetsmarknad och integration.

Vår liberala skolkompass

Att investera i skolan är att ge alla barn en chans att lyckas, oavsett bakgrund och förutsättningar. Utbildningen ska vara likvärdig och ges utifrån varje elevs individuella behov. Helsingborgs skolor ska ge elever studiero och trygghet, samtidigt som lärare får vara just lärare. Det innebär en skola där:

- Kunskap är kärnan.
- Lärarna är professionens ryggrad.
- Elever möts av höga förväntningar och tydligt stöd.
- Elevhälsan jobbar förebyggande.
- Rörelse, fokus och motivation är lika viktigt som läroboken.
- Samverkan mellan skola, hem och samhälle fungerar.



Liberalernas skolpolitik för Helsingborg

1. Kunskap i centrum

Skolans huvuduppgift är att förmedla och bygga kunskap. Skolan ska prioritera det som ger barn frihet på riktigt: kärnkunskaperna.

Vi ska:

- Ha ett ökat fokus på fakta, färdigheter och förståelse.
- Främja höga förväntningar på alla elever.
- Bygga undervisning på evidens och vetenskapligt förankrade metoder.
- Nyansera användning av digitala verktyg. Digitala verktyg ska anammas men på ett balanserat sätt, och minska i tidiga skolår till förmån för beprövad metodik. Teknik ska stötta, inte styra undervisningen.

Vi föreslår:

- Fokus på läsning, skrivning och matematik i F - 6.
- Mer undervisningstid i svenska och matematik vid behov.
- Tidigare kartläggningar för att upptäcka svårigheter.
- Snabbare stöd. Ingen elev ska behöva vänta alldeles för länge.

2. Likvärdighet utan likformighet

Alla elever har rätt till en likvärdig utbildning, men inte nödvändigtvis exakt samma undervisning. Skolan ska möta varje elev där de befinner sig i sin kunskapsutveckling. Det kan innebära att vissa elever behöver mer tid för att nå kunskapsmålen, till exempel genom lovskola - en av de mest träffsäkra åtgärderna för att öka likvärdigheten. Resurser behöver fördelas utifrån behov, där skolor med störst utmaningar ska få mest stöd. Detta utan att drabba de elever som behöver extra utmaning.

Liberalerna vill:



- Stärka det kompensatoriska uppdraget - tidiga insatser redan i förskolan och de tidigare skolåren.
- Möta varje elev där de befinner sig i sin kunskapsutveckling.
- Ha höga förväntningar på alla barn och ungdomar och stärka deras vilja och förmåga att lära sig.
- Erbjud riktade stödinsatser tidigt. Genom att snabbt identifiera och stödja elever i behov minskar behovet av IM-program (introduktionsprogram), och risken för senare skolmisslyckanden och utanförskap.
- Se till att resurser fördelas utifrån skolors och elevers behov.
- Införa ett mål för skolpengen: att den ska vara i linje med riksgenomsnittet. Detta innebär att resurserna till skolan behöver öka kraftfullt samtidigt som vi ser till så att pengarna gör nytta i klassrummen.
- Möjliggör för fler elever att lyckas, att uppleva att det lönar sig att gå till skolan genom att införa mer praktisk och relevant undervisning som kopplar till verkliga livet och framtida yrken.
- Erbjuda möjligheten till ett utökat skolår för elever som behöver det, samtidigt som högpresterande elever ges chans att läsa i snabbare takt och eventuellt hoppa över ett år.
- Ha rimliga storlekar på barngrupperna. Förskolan ska främja alla barns utveckling och lärande samt lägga grunden för en livslång lust att lära. Därför behöver barngruppernas storlek anpassas efter verksamhetens förutsättningar.

3. Valfrihet och mångfald

Mångfald i huvudmannaskap och pedagogik gynnar kvalitet, utveckling och innovation.

Vi förespråkar:

- Tydlig insyn i Helsingborgs stads skolors kvalitet och resultat.
- Studie- och yrkesvägledning ska stärkas från tidigare ålder. Valfrihet kräver vägledning.



- Skolval ska bidra till integration och vi vill utforma Helsingborgs skolstruktur med mål att alla skolor ska lyckas med sitt kunskapsuppdrag.

4. Stärkta professioner i skolan

Professionellt ledarskap gör skillnad för våra elever i Helsingborg. Läraryrket ska vara attraktivt och utvecklande, och lärare ska få vara just lärare. Tillit till professionen ger starkare resultat.

Vi vill:

- Öka den tillitsbaserade styrningen.
- Stärka rektorernas möjlighet att fokusera på det pedagogiska ledarskapet.
- Stärka rektorernas möjlighet att påverka och fatta beslut som rör den egna enheten.
- Stärka huvudmannaskapet.
- Skapa förutsättningar för rektorer att möjliggöra för lärare att fokusera på undervisning och elevers måluppfyllelse.
- Minska den administrativa belastningen för lärare.
- Stärka tvälärarsystemen i klassrummet.
- Stärka de olika avlastande stödfunktionerna på skolorna.
- Stärka mandat och förtroende för lärare.
- Öronmärka resurser för kompetensutveckling kopplat till undervisning.
- Fler speciallärare och elevstödande funktioner.

5. Trygghet och studiero

Alla barn har rätt till en trygg skolmiljö. Vi prioriterar:

- Resurser till det förebyggande arbetet. Satsning på fler skolsociala team, samverkan med vårdnadshavare och aktörer.
- Skolsociala team i förskola och F - 3.
- Verka för ett samarbetsavtal med friskolor så att även de inför skolsociala team.
- Snabbare insatser vid oro kring elevens mående eller frånvaro.



- Stärkt elevhälsa.
- Tätare samverkan mellan skola, elevhälsa och socialtjänst.
- Utveckla det förebyggande arbetet i varje verksamhet för att motverka alla former av kulturella normer som begränsar flickors, pojkars och kvinnors frihet.
- Kompetenshöjande insatser i konflikthantering. Trygghet börjar med kompetens.
- Trygghetsteam i skolan för att tydliggöra rutiner, avlasta lärare och skapa trygghet och studiero.

6. Tidiga insatser för lärande – rätt stöd i rätt tid

Tidiga insatser är skolans mest effektiva förebyggande verktyg. Genom att snabbt identifiera och stödja elever med behov minskar risken för behovet av IM-program, senare skolmisslyckanden och utanförskap.

Vi vill:

- Identifiera och stötta elever i behov av stöd tidigt - i förskoleklass och de tidiga skolåren.
- Satsa på språklig och kognitiv utveckling.
- Säkerställa den garanterade undervisningstiden och erbjuda mer tid till elever som behöver det.
- Att elever som riskerar underkända betyg i större utsträckning nyttjar sommarskola.
- Strukturerad lovskola i större omfattning. Särskilt fokus på årskurs 6–9 där glappet ökar mest.

7. Hjärnsmart skola och beredskap för lärande

Barns förutsättningar för att lära gör skillnad för resultaten. Hjärnforskningen är entydig: barn lär sig bättre när hjärnan är redo. Liberalerna vill göra Helsingborg till en föregångsstad i Brain Health-konceptet i samarbete med forskning och näringsliv.



Liberalerna vill:

- Göra Helsingborg till en föregångsstad i Brain Health-konceptet i samarbete med forskning och näringsliv.
- Implementera "Learning readiness" - stärkt fokus på sömn, pauser och kost.
- Mer fysisk aktivitet varje dag - korta rörelsepauser, lekfulla raster och rörelse i undervisningen.
- Samarbete med Campus Helsingborg och universitet för hjärnhälsomätning.
- Verka för att "10 goda vanor" införs i alla skolor. Evidensbaserade livsstilsvanor som främjar lärande.

8. Språk och integration

Skolspråket är svenska och det svenska språket är nyckeln till kunskap och samhällsdeltagande.

Vi vill:

- Prioritera språkutveckling i svenska, särskilt för nyanlända.
- Språktest för all personal som arbetar med barn.
- Främja förskola för alla barn för att stärka språkutvecklingen i svenska tidigt.
- Se över möjligheten till utökad vistelsetid i förskolan. Successiv och ansvarsfull utökning, med tillhörande ekonomiska resurser.
- Satsa på språkstärkande arbetssätt i alla ämnen. Språk är alla lärares ansvar och verktyg för att lyckas.
- Utöka föräldrasvenskan: Stärka pedagoger och utöka familjecentraler för föräldralediga helsingborgare.

9. Samverkan med hem och samhälle

Skolan lyckas bäst när hemmet är med. Barn lyckas bättre när vuxna runt dem drar åt samma håll.

Vi vill:



- Verka för att föräldraråd införs på alla skolor, för att ha en gemensam och strukturerad kontaktväg mellan hem och skola. Genom tydliga riktlinjer och ett demokratiskt arbetssätt kan hemmets synpunkter samlas upp, samtidigt som belastningen på enskilda lärare minskar.
- Öka samverkan med föreningslivet för att stärka ungas fritid och därmed också deras förutsättningar för god inläring och välmående.
- Fritid Helsingborg och föreningslivet spelar en viktig roll. Samverkan kan påbörjas från 11 år istället för dagens 13 - 19 år.
- Tätare kommunikation vid frånvaro.

10. PRAO och sommarjobb för att minska avståndet till arbetsmarknaden

Skolan har en avgörande roll i att bygga broar mellan utbildning och arbetsmarknad och därigenom stärka ungas framtidsmöjligheter.

Vi föreslår:

- Fler PRAO-platser.
- Fler kommunala sommarjobb.
- Starkare partnerskap med näringslivet för att skapa ett gemensamt jobblöft.
- SAO-jobb (studiemotiverande arbetslivsorientering) blir en del av skolgången för elever i årskurs 8. Elever erbjuds två timmar avlönat arbete per vecka i samverkan med det lokala näringslivet.
- Verka för att ett UF-kontor införs i Helsingborg.

11. Framtidstro

Det krävs målbilder för att varje barn ska kunna förverkliga sig själv genom skolan. Barn ska inte bara klara skolan utan blomstra fullt ut. Vi vill ingjuta framtidstro och ge barn och unga en ljus framtidsbild av Helsingborg.

Vi vill:

- Ge unga förebilder och mentorer som visar att utbildning gör skillnad



- Öppna upp fler arenor där elevernas delaktighet i staden märks i resultat.
- Bygga broar mellan anpassad gymnasieskola och LSS.
- Stärka elevers inflytande och skapa goda förutsättningar för elevkårer.
- Prioritera unga som varken arbetar eller studerar genom olika snabbspår för att möjliggöra en snabbare etablering på arbetsmarknaden eller genom reguljära studier.

Sammanfattning: Vår liberala skolvision för Helsingborg

Vi vill bygga en skola där:

- Varje barn får rätt förutsättningar.
- Varje lärare får rätt arbetsro.
- Varje familj vet att skolan bryr sig.
- Varje elev möts av höga förväntningar.
- Kunskap, hjärnhälsa och trygghet går hand i hand.
- Skolan samverkar med arbetsmarknaden.

En skola i världsklass är inte en dröm. Det är ett politiskt val. Och vi väljer Helsingborgs barn.